

**CEEAD**

**Informe anual  
2024**

**Nos movemos porque otro mundo es posible**

**Generamos cambios que movilizan  
el sistema hacia la justicia**

Este año, hemos logrado un avance significativo en diversas áreas clave, desde la educación jurídica hasta la profesionalización de operadores de justicia y la colaboración con importantes instituciones internacionales. Nuestra visión para el futuro sigue siendo la transformación del sistema educativo y legal para crear un impacto duradero y positivo.

## Querida comunidad CEEAD:

Me da muchísimo gusto compartir con ustedes esta presentación del Informe Anual 2024 del Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho.

En el CEEAD creemos que otro mundo es posible, y que la justicia no se construye solo en los tribunales, sino también en las aulas, en los espacios de formación, y en cada encuentro que nos invita a aprender, desaprender y transformar.

### Este año, nos movimos.

*Nos movimos con convicción,  
con estrategia y con comunidad.*

Logramos avances significativos en nuestras principales líneas de trabajo: Desde la educación jurídica y la formación docente, hasta la evaluación de competencias profesionales y la generación de recursos innovadores. Y lo hicimos siempre con una visión clara: construir un sistema legal más justo, más humano y más accesible.

### Nuestra misión sigue firme:

*fortalecer las instituciones de enseñanza  
del Derecho en México para formar  
profesionistas competentes, éticos  
y con sentido social.*

Y nuestra visión nos proyecta hacia un futuro donde la educación jurídica sea un espacio creativo, interdisciplinario y profundamente comprometido con la democracia y la paz.





### **Este 2024, consolidamos proyectos clave.**

*Publicamos el perfil ADN de la profesión jurídica, una referencia nacional construida de manera colectiva por más de 500 personas de todo el país.*

Consolidamos el proceso de certificación de operadores del sistema de justicia, evaluando a más de 1,500 personas en 29 entidades federativas, promoviendo un ejercicio profesional más ético, informado y comprometido.

Lanzamos también el Universo CEEAD, una plataforma integral que reúne más de 260 recursos gratuitos para docentes, estudiantes y profesionales del Derecho.

Y fortalecimos el Observatorio de Educación Jurídica, incorporando datos sociales, económicos y de seguridad que contextualizan el panorama de nuestras escuelas de Derecho.

### **Seguimos apostando por la formación docente.**

*Celebramos la graduación de la segunda generación de la Especialidad en Educación Jurídica, con participantes de instituciones de todo el país y el acompañamiento de expertos nacionales e internacionales.*

Y creamos nuevos espacios de innovación como el *Legal Learning Lab*, donde juntamos a instituciones académicas, organizaciones civiles y operadores jurídicos para imaginar —y construir— un mejor sistema de enseñanza.

Nada de esto hubiera sido posible sin nuestras aliadas y aliados: las fiscalías, las universidades, los institutos de formación profesional, y las organizaciones internacionales que confían en nuestra visión y se suman a nuestros esfuerzos. A todas ellas, gracias.

Y gracias también al equipo del CEEAD  
Muchas gracias.

*Lila Zaire Flores Fernández*

Directora General del Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho, A.C. (CEEAD)



## Movilizamos ideas

### Misión

Contribuir al fortalecimiento de las instituciones de enseñanza del derecho en México para que formen profesionistas jurídicos con competencia técnica, sentido ético y orientación social.

### Visión

Conformar una comunidad creativa, interdisciplinaria, crítica y comprometida con transformar la educación jurídica para contribuir a la construcción de una sociedad justa, democrática y en paz.

Investigación

# **Observatorio de educación jurídica**

**Crear una plataforma que reúna información relevante y actualizada sobre las escuelas de derecho y sus programas para fomentar la reflexión y el desarrollo de iniciativas que fortalezcan estas instituciones.**

#### **Mapa interactivo de Educación Jurídica**

Este año logramos proyectar indicadores sociales, laborales, económicos y de seguridad en un mapa interactivo de México, que permite comprender el contexto particular en el que trabajan las escuelas de derecho y los institutos de formación profesional de nuestro país.

También actualizamos nuestra base de datos sobre escuelas de derecho y programas de licenciatura en derecho para el ciclo académico 2024-2025.

**Comprueba este y otros datos consultando el mapa interactivo**



#### **¡Es muy fácil de utilizar!**

Al hacer clic en cada estado, se despliega información específica sobre la oferta de educación jurídica y el contexto particular de cada entidad federativa.

El mapa fue elaborado con información de:  
ANUIES (2024). Anuario Estadístico de Educación Superior, ciclo académico 2023-2024

**56 de cada 100**  
estudiantes de derecho  
en México **son mujeres**  
**y 44 son hombres**



CEEAD (2024). Base de datos de escuelas de derecho.

INEGI (2020). Censo de Población y Vivienda.

INEGI (2023). Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo

También actualizamos nuestra base de datos sobre escuelas de derecho y programas de licenciatura en derecho para el ciclo académico 2024-2025.

- Infográfico sobre escuelas de derecho
- Infográfico programas de licenciatura

# Panorama de las escuelas de derecho en México

Ciclo académico 2024-2025

Visión integral sobre la distribución y crecimiento de las instituciones de educación superior que ofrecen la Licenciatura en Derecho.

**2,247 Escuelas de derecho activas**



- 2,018 privadas 89.8%
- 229 públicas 10.2%

**361,026**  
Total de estudiantes matriculados

## Distribución geográfica

Promedio nacional

**1.78**  
Escuelas de derecho



## Número de escuelas de derecho por cada 100 mil habitantes

### Estados con mayor concentración

3.25	Morelos
2.84	Puebla
2.67	Nayarit
2.46	Colima
2.37	Quintana Roo

### Estados con menor concentración

1.31	Durango y Nuevo León
1.29	Zacatecas
1.27	Jalisco
1.26	Sinaloa
1.10	Chihuahua



El número de escuelas de derecho creció un:



**6.04%**  
entre los ciclos  
2022-2023  
y 2024-2025

En promedio se abrieron  
**1.2**  
escuelas de derecho por  
semana durante el ciclo  
2024-2025

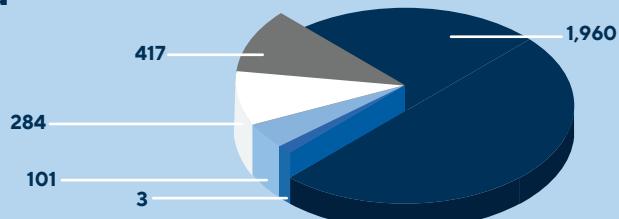


## Número de escuelas de derecho



Durante el ciclo académico 2014-2015 y 2023-2024 el CEEAD no recolectó ni publicó información sobre el número de escuelas de derecho en México.

## Clasificación según su situación operativa



- **Activas:** Imparten cada ciclo académico.
- **Activas por demanda:** Abren solo cuando hay demanda.
- **En proceso de liquidación:** No admiten nuevo alumnado. Siguen activas hasta graduar la última generación.
- **Liquidadas:** Ya no operan.
- **Inactivas:** Sin oferta vigente, pero pueden reactivarla.

**¿Quieres conocer más sobre las escuelas de derecho en México?**

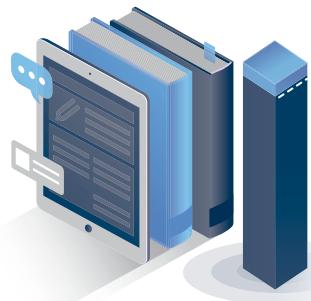
Visita la página del Observatorio de Educación Jurídica o contactáanos ☎ [info@ceead.org.mx](mailto:info@ceead.org.mx)

Puedes citar esta infografía: CEEAD (2025). Panorama de las escuelas de derecho en México. Universo CEEAD. <https://universo.ceead.org.mx/recursos/centro-digital-de-recursos>

## Características de la enseñanza del derecho en México: ¿Cómo se imparte?

### Ciclo académico 2024-2025

Visión integral sobre los programas de la Licenciatura en Derecho de las Instituciones de Educación Superior (IES), a través de datos clave sobre los programas de derecho.



#### Programas de derecho: cantidad y denominaciones

**2,554**  
Programas de  
Licenciatura en Derecho

 Algunas instituciones ofrecen más de un programa en distintas modalidades y duraciones.

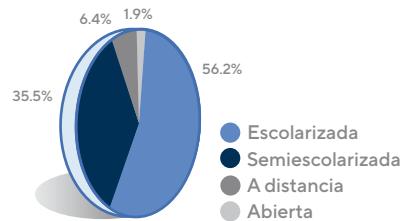
**74**  
Formas de nombrar  
el programa

 Si bien el 91% de los programas se imparten con el nombre de Licenciatura de Derecho, también hay otras denominaciones, como "Derecho burocrático", "Derecho con acentuación en América del Norte", "Derecho indígena comunal", etc.

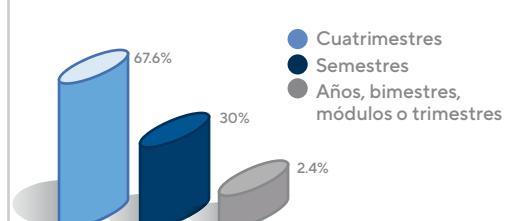
#### Formas de enseñanza

Distribución de las diferentes opciones de estudio de la LED

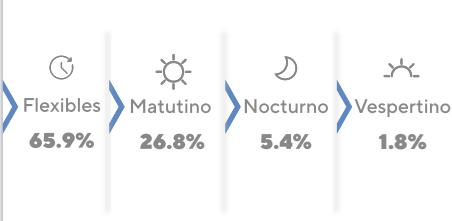
##### Modalidades



##### Ciclos académicos



##### Turnos



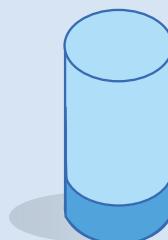
## Autorización de la licenciatura en derecho (LED)

Autorizaciones y entidades emisoras para programas en escuelas de derecho privadas



## Acreditación de los programas

Los programas pueden acreditarse voluntariamente a través de evaluadoras que analizan su pertinencia, organización, capacidad técnica y operativa.



**8.3%**  
de los programas activos  
cuenta con una o más  
acreditaciones

### Acreditaciones Nacionales Internacionales

<b>CONFEDE</b> Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho	<b>159</b>
<b>CONADE</b> Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho	<b>55</b>
<b>CIEES</b> Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior	<b>43</b>

<b>3</b>	<b>CACSLA</b> Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica
<b>2</b>	<b>IIDEA</b> Instituto Internacional para la Acreditación del Derecho

¿Quieres conocer más sobre las escuelas de derecho en México?

Visita la página del Observatorio de Educación Jurídica o contáctanos [info@ceead.org.mx](mailto:info@ceead.org.mx)

Puedes citar esta infografía: (2025). Panorama de las escuelas de derecho en México - Universo CEEAD.  
<https://universo.ceead.org.mx/recursos/centro-digital-de-recursos>



**Participamos en un Conversatorio con la Universidad Marista de Querétaro con Violeta Barbosa, Coordinadora de la Facultad de Derecho de la Universidad Marista de Querétaro.**

**“**El observatorio de educación jurídica permite tener un panorama mucho más amplio de la enseñanza del derecho en México, y en cada Estado. La claridad de la información además nos permite comparar y analizar desde distintas perspectivas tanto sociales como económicas y de implementación de justicia, entre otras, para una mejor toma de decisiones en la generación e implementación de programas y proyectos en la enseñanza del Derecho **”**

**Victoria Barbosa**

Coordinadora de la Facultad de Derecho de la Universidad Marista de Querétaro.

Sostuvimos **dos charlas informativas** con directivos de posgrados de escuelas de derecho y profesoras-investigadoras

Realizamos **asesorías individuales** con investigadoras de la Escuela Libre de Derecho, el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) y la Universidad Autónoma de México.

La información derivada de estas conversaciones puede ser relevante para futuras investigaciones sobre las escuelas de derecho y la formación jurídica en México.

Contáctanos para obtener más información sobre tu entidad federativa, puedes escribirnos a [info@ceead.org.mx](mailto:info@ceead.org.mx) y agendar una sesión con el equipo del Observatorio.

# El ADN de la profesión jurídica

## **Nuestro objetivo es:**

Construir de manera colegiada el perfil basado en estándares de competencia mínimos y comunes para el inicio del ejercicio de la profesión jurídica en sus distintos ámbitos, que refleje los conocimientos, habilidades, actitudes y valores mínimos y necesarios, y que sirva de referencia para el diseño e implementación de iniciativas y programas para el fortalecimiento de la educación jurídica y el ejercicio profesional.

## Estamos descifrando el ADN de la profesión jurídica

Para lograrlo, hemos mapeado conocimientos, habilidades, actitudes y valores necesarios para el inicio del ejercicio de la profesión jurídica en los distintos ámbitos.

Durante dos años trabajamos colaborativamente con 528 personas de las 32 entidades del país para mapear el ADN de la profesión jurídica.



## Perfil basado en estándares de competencia mínimos y comunes para el inicio de la práctica jurídica

El Perfil tiene la finalidad de servir como referencia para el diseño e implementación de programas educativos y profesionales.

Con la participación de personal directivo, docentes, abogadas y abogados en ejercicio, profesionales de barras legales, recién egresados y representantes de organizaciones de la sociedad civil estamos construyendo un referente que promueve la transformación de la educación y la práctica jurídica en México.

- **489 especialistas de diversas áreas jurídicas** contribuyeron con su experiencia para identificar los conocimientos, habilidades y actitudes mínimas y comunes requeridas para el inicio de la práctica profesional, a través de un Cuestionario.
- **21 coordinadores de carrera, docentes, empleadores, abogadas y abogados de diversas áreas jurídicas y sociedad civil** revisaron la versión preliminar del perfil de competencias y estándares en Grupos focales.
- **Comité de validación** integrado por 7 personas comprobó la estructura del perfil antes de publicarlo.

Tú también puedes consultarlo y descifrar el ADN de la profesión jurídica! Está disponible en el **Universo CEEAD**

Presentamos este Perfil en la conferencia magistral y expusimos sobre su proceso de construcción en el Congreso Internacional Digital de Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho organizado por la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile en octubre de 2024.

También nos reunimos con el equipo de IAALS (Institute for the Advancement of the American Legal System) de la Universidad de Denver para compartir experiencias y fortalecer vínculos que nos permitan socializar los hallazgos de nuestros proyectos.

**“**El perfil ADN ofrece una sacudida ordenada a una carrera conservadora. Nos invita a reflexionar sobre cómo enseñamos y nos da ideas de cómo cambiar esa forma de enseñanza-aprendizaje que conecta con lo más valioso: el egresado. El ADN logra conectar muchas cosas, tiene una visión de desarrollo de competencias que se podrán ir logrando a medida que las escuelas lo vayan adoptando**”**

**Iván de la Garza**  
Socio de Fortis Consultoría



Para conocer más detalles sobre los avances de este proyecto, descarga nuestro reporte ejecutivo y si te interesa utilizarlo para actualizar perfiles egreso y proyectar adecuaciones a los planes de estudio de tu institución, no dudes en contactarnos: [info@ceead.org.mx](mailto:info@ceead.org.mx)



Certificación  
para la Justicia  
en México



## Avances hacia la profesionalización

Profesionalización de operadores de justicia  
Certificación para la Justicia en México (CEJUME)

## Nuestro objetivo es:

Fortalecer la profesionalización de las instituciones de justicia para prevenir la impunidad y proteger los derechos humanos. Lo hacemos consolidando los procesos de certificación como un componente integral y sostenible del servicio profesional de carrera.

El proceso de Certificación CEJUME consiste en 4 etapas:

### 1. Curso de preparación para la evaluación de conocimientos.

**Modalidad:** Autodirigido y asincrónico.

**Objetivo:** Preparar a las personas participantes con los conocimientos necesarios para desempeñar su cargo.

**Plataforma:** Aula CEEAD.

### 2. Examen de conocimientos

Opciones:

**EXMIDA:** Examen del Sistema Penal Acusatorio

**EXMASC:** Examen en Mecanismos Alternativos de Solución de Controversias

**Colaboración:** Desarrollados junto con el Centro Nacional de Evaluación Plataforma: CENEVAL

### 3. Curso de preparación para la evaluación de habilidades.

**Objetivo:** Proporcionar herramientas para familiarizar a las personas participantes con el proceso de evaluación auténtica y tareas evaluativas.

### 4. Evaluación de habilidades por portafolios.

**Objetivo:** Promover la autorreflexión sobre la práctica profesional y seleccionar muestras representativas de su trabajo

**Plataforma:** Portafolios CEEAD. Responder a diversas tareas evaluativas asociadas a su práctica, a través de artefactos o evidencias



Para consolidar el proyecto de Certificación, este año nos enfocamos en elevar el impacto de la certificación, asegurar su sostenibilidad e impulsar la voluntad política.

### Elevamos el impacto de la Certificación

- 2 evaluaciones de habilidades de Agentes del Ministerio Público
- 1 evaluación de habilidades de Defensores públicos en **29 entidades del país**



#### Estados participantes:

Ciudad de México	Tabasco
Sinaloa	Durango
Michoacán	Morelos
Estado de México	Campeche
Sonora	Puebla
Aguascalientes	Baja California Sur
Yucatán	Chiapas
Nuevo León	Guanajuato
Zacatecas	Quintana Roo
Tamaulipas	Nayarit
Coahuila	Guerrero
Hidalgo	Jalisco
Querétaro	Baja California
Chihuahua	Veracruz
San Luis Potosí	Tlaxcala
Oaxaca	

Al finalizar el año 1,500 personas habían sido evaluadas **¡7 de cada 10 obtuvieron la Certificación!**

Este modelo de Certificación promueve que las personas mejoren su desempeño, que sean más conscientes, organizadas y eficientes. A nivel institucional, las personas certificadas se perciben más seguras y motivadas en su trabajo.

**“**A mí me sirvió para retomar la pasión de que nuestra función es ayudar a las personas que acuden a nosotros, fue como reforzar ese espíritu de ser ministerio público.**”**

**Agente de Ministerio Público  
Certificada en Michoacán**



¡Continuamos con los procesos de evaluación para el siguiente ciclo de certificaciones! Emitimos reportes individuales e institucionales de la séptima aplicación para que las instituciones **usen los resultados para mejorar la profesionalización**.

**“**Conocer mis áreas de oportunidad a partir del reporte que me entregaron, ha hecho que yo empiece a convertirlas en fortalezas para mejorar mi desempeño en la integración de los asuntos y en las audiencias.**”**

**Agente de Ministerio Público  
Certificada en el Estado de México**

Sumamos un nuevo curso a la Certificación:

### Herramientas metodológicas para el análisis de casos

**521** personas participaron en la primera edición

**“***Fue algo novedoso para mí y me permitió identificar tanto las fortalezas como las debilidades de mi teoría del caso para llevar la investigación a una audiencia.”*

**Agente de Ministerio Público  
Certificada en Oaxaca**

- Estamos desarrollando un modelo para renovar la vigencia de la Certificación para personal con funciones de Agente de Ministerio Público.
- Continuamos calibrando los instrumentos, así como los procesos de certificación y profesionalización.
- Además, diseñamos una nueva Certificación en Atención y gestión inicial del conflicto dirigida a agentes del ministerio público, defensores públicos, asesores jurídicos de víctimas y facilitadores en materia penal.
- Esta certificación ofrece una perspectiva centrada en la persona, con la finalidad de aumentar la confianza en las instituciones de justicia.
- Elaboramos cursos basados en los resultados de la evaluación y desarrollamos políticas y marcos legales que respaldan la certificación y profesionalización.

### Impulsamos la voluntad política

Conformamos la red de institutos de formación de las fiscalías.

■ Colaboramos con la Escuela Federal de Formación Judicial y el ITAM en la elaboración de perfiles basados en competencias.

■ Firmamos 7 convenios de colaboración con fiscalías generales de:

- Baja California
- Tabasco
- Quintana Roo
- Michoacán
- San Luis Potosí
- Nuevo León
- Guerrero

■ Alcanzamos **28 convenios vigentes** con las fiscalías y procuradurías de la República Mexicana





También formalizamos convenios de colaboración con la **Convención Nacional de Fiscales Anticorrupción (CONAFA)** particularmente con 7 Fiscalías Anticorrupción:

- Quintana Roo
- Oaxaca
- Chihuahua
- Durango
- Campeche
- Jalisco
- Colima

#### **Desarrollamos tres nuevos cursos para comenzar en 2025:**

A partir de los resultados de los procesos de evaluación, elaboramos nuevos cursos:

- Atención inicial y gestión del conflicto
- Argumentación jurídica
- Habilidades gerenciales para el personal operador del sistema de justicia penal

Estos cursos están dirigidos a personas que desarrollan funciones en el sistema de justicia penal acusatorio, por lo que la participación está condicionada al cumplimiento de los requisitos indicados para cada uno.

Avanzamos en consolidar una nueva cultura de profesionalización en las Instituciones de Justicia para un ejercicio profesional, ético y con enfoque humano.

Si tienes dudas oquieres más información sobre el proceso de Certificación, contáctanos a [certificaciones@ceead.org.mx](mailto:certificaciones@ceead.org.mx)

## El ABC de los Institutos de Formación Profesional

Nuestro objetivo es diseñar herramientas y lineamientos para fortalecer los procesos de formación y desarrollo profesional en las instituciones de justicia. Esto lo hacemos mediante el trabajo colaborativo entre actores involucrados, consolidando a los Institutos de Formación Profesional (IFP) como espacios de crecimiento profesional. Estamos conformando la primera

### Red de Institutos de Formación Profesional y expusimos esta iniciativa ante

- 2 Fiscales Generales de Querétaro y Campeche
- 21 titulares y representantes de los IFP de Baja California, Baja California Sur, Campeche, Chiapas, Ciudad de México, Coahuila, Estado de México, Guerrero, Guanajuato, Hidalgo, Michoacán, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Sinaloa, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala y Yucatán.

Presentamos	
La Guía práctica para la elaboración de perfiles profesionales por competencias	La Guía de uso de perfiles profesionales por competencias
¡Y nos pusimos manos a la obra!	
Nos reunimos con 12 directores, titulares y representantes de los IFP de Estado de México, Guanajuato, Michoacán, Sinaloa, Tamaulipas y Yucatán para construir perfiles profesionales por competencias utilizándola.	Y lo pusimos en práctica mediante un taller de creación de rutas formativas con 17 representantes de Baja California, Guanajuato, Michoacán, Sinaloa, Tabasco, Tamaulipas y Yucatán.
<b>En el Taller para la elaboración de competencias y estándares</b> Participaron 20 directores y representantes de Chiapas, Estado de México, Guanajuato, Michoacán, Sinaloa, Tamaulipas y Yucatán	6 representantes de Chiapas, Guanajuato, Michoacán, Tamaulipas y Yucatán aprendieron a identificar y construir un indicador, mediante ejercicios prácticos
Aprendieron qué es una competencia, cómo construirla; qué es un estándar de competencia y pusieron en práctica a través de algunos ejemplos.	en el <b>Taller para la elaboración de indicadores</b>

Estas actividades reflejan nuestro compromiso con la profesionalización y el fortalecimiento de las personas que operan nuestro sistema de justicia.

## Metodología y desarrollo de perfiles basados en estándares de competencia profesionales

Desarrollamos herramientas que contribuyen a mejorar los procesos de selección, capacitación y evaluación de personal en las instituciones de justicia.

Además de dar a conocer nuestra metodología, brindamos acompañamiento a las instituciones para que sepan utilizarla y puedan mejorar sus procesos.

Entre febrero y junio trabajamos con la Red de Escuelas Judiciales de los Estados de la República Mexicana (REJEM) en la elaboración del perfil profesional basado en estándares de competencia para el personal con funciones de juez/a civil y familiar.

Es fundamental conocer de primera mano, las características, retos y necesidades de su función, por eso realizamos entrevistas a

- 10 personas juzgadoras
- 2 Directoras de Escuelas Judiciales

adscritas al Poder Judicial de los estados de Querétaro, Yucatán, Jalisco, Puebla y miembros de la Red de Escuelas Judiciales de los Estados de la República Mexicana.

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todas las instituciones participantes en las sesiones de acompañamiento y apropiación de la metodología para la construcción de perfiles profesionales por competencias. Su disposición y colaboración han sido fundamentales



para el desarrollo y continuidad de este proyecto. En 2025 seguiremos trabajando en comités para la elaboración y validación del perfil de personas juzgadoras en materia penal.

## Profesionalización docente

Desarrollamos programas de formación docente flexibles e integrales que fortalezcan las competencias para organizar, gestionar y evaluar los procesos de aprendizaje, promoviendo las competencias técnicas, la ética y el bienestar de nuestro estudiantado.



## Especialidad en Educación Jurídica

Nuestro objetivo es

Crear una comunidad de aprendizaje comprometida con la transformación de la enseñanza del derecho.

Comenzamos el año celebrando la graduación de la primera generación: 16 personas cursaron exitosamente la Especialidad en Educación Jurídica

## Su compromiso y esfuerzo nos llenan de orgullo y gratitud!

La segunda generación también está conformada por 16 personas comprometidas con su labor docente en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), Facultad Libre de Derecho Monterrey (FLDM), Tec de Monterrey, Universidad Anáhuac, Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad de Montemorelos, Universidad Marista de Mérida y la Universidad Panamericana.

A lo largo de nuestro programa contamos con la participación de personas expertas, nacionales e internacionales, quienes compartieron sus conocimientos con estudiantes y egresados:

- **María Adelaida Ceballos** (Dejusticia, Colombia)
  - **Manuel Gómez** (Florida International University, EEUU)
  - **Fernando Loayza** (Yale Law School, EEUU)
  - **John Smagula** (Temple University, EEUU)
  - **Juan Carlos Durán** (Universidad de los Andes, Colombia)
  - **Martín Böhmer** (Universidad de Buenos Aires, Argentina)
  - **Irene Spigno** (Academia Interamericana de Derechos Humanos, México)
  - **Gabriel Gómez** (Universidad de Antioquia, Colombia)
  - **Antonia Rodríguez** (Abogadas Mx, México)
  - **Juan Vicente Ortiz Franco** (Fundación Universitaria Los Libertadores, Colombia)
- Seguiremos difundiendo nuestro programa y

crearemos una red de egresados.  
Al unirte a nuestra Comunidad de Aprendizaje estás apoyando los proyectos e iniciativas del CEEAD.  
Contáctanos para recibir más información: [info@ceead.org.mx](mailto:info@ceead.org.mx)

**“La Especialidad en Educación Jurídica fue un espacio que me permitió, por un lado, fortalecer mis habilidades docentes, y por el otro, convivir con grandísimos profesores de Derecho de todo el país. El aula de la especialidad supuso para mí un espacio no sólo de aprendizaje, sino también de confianza, en donde pude compartir ideas y aprender de excelentes abogadas y abogados.”**

**Pedro Jafet Ibarra**  
Egresado de la segunda generación  
de la Especialidad en Educación

**“La Especialidad en Educación Jurídica del CEADD me enseñó que transformar la enseñanza del derecho en México requiere de nuestro esfuerzo y trabajo colectivo. Este programa destaca la importancia de hacer nuestras clases más prácticas y de fomentar una reflexión profunda en las personas estudiantes, colocando estas acciones como pilares centrales de la educación jurídica. Además, la cercanía y el acompañamiento constante del cuerpo docente me permitieron profundizar en los contenidos de manera significativa, lo que enriqueció enormemente mi aprendizaje. ¡Mi experiencia en la especialidad fue excepcional y extrañaré las clases!”**

**Sara Vera**  
Egresada de la segunda generación  
de la Especialidad en Educación

# Escuelas de Derecho como actores clave para la implementación del Nuevo Modelo de Justicia Laboral



## Nuestro objetivo es:

Fortalecer las capacidades de las escuelas de Derecho para que sus egresados puedan desempeñarse eficientemente en el nuevo modelo de justicia laboral (NMJL), creando espacios de discusión, socialización y usando herramientas didácticas para su enseñanza.

En alianza con Partners of the Americas realizamos **3 jornadas de sensibilización** en Chihuahua, Nuevo León y Querétaro.

Más de **400 personas** participaron directivos, docentes, estudiantes, funcionarios públicos, sindicatos, cámaras empresariales y trabajadores.

Estos encuentros generaron un interés genuino en los desafíos y oportunidades del Nuevo modelo y ofrecieron un valioso intercambio de conocimientos y experiencias.

**Más de 70 docentes asistieron** a talleres especializados, fortaleciendo sus conocimientos sobre la operatividad y alcance del NMJL.

Además de la actualización académica, este fue un espacio para intercambiar ideas y desarrollar propuestas creativas para el diseño de sesiones de clase.

Al finalizar los talleres, los docentes mejoraron sus conocimientos y manifestaron un **98% de satisfacción**.

**“Los docentes debemos estar dispuestos al cambio y actualización, para poder implementar nuevas técnicas de enseñanza como son la simulación de juicios y debates”**

Docente de Querétaro.

Destacamos la necesidad de que las escuelas de derecho actualicen sus planes de estudio para enfocarse en una formación práctica, alineada con los contextos reales de cada entidad.



**10 escuelas** de derecho en Chihuahua, Nuevo León y Querétaro firmaron **35 cartas de intención**, demostrando su compromiso para actualizar sus planes de estudio.

Es fundamental la sinergia entre instituciones académicas, organizaciones públicas y privadas, sindicatos y cámaras empresariales.



En alianza con **Partners of the Americas**, desarrollos herramientas y materiales didácticos que buscan hacer el aprendizaje más dinámico y práctico.

- Infografía sobre el Nuevo Modelo de Justicia Laboral y su impacto en la educación jurídica.
- Infografía | Contexto y retos en la implementación del nuevo modelo de justicia laboral en Chihuahua
- Infografía | Contexto y retos en la implementación del nuevo modelo de justicia laboral en Nuevo León
- Infografía | Contexto y retos en la implementación del nuevo modelo de justicia laboral en Querétaro
- Pluralidad Sindical - Caso de estudio. Sensibilización sobre la Reforma Laboral en México

- Discriminación Antisindical - Caso de estudio. Sensibilización sobre la Reforma Laboral en México
- Otorgamiento de pensión por padecimientos psicosociales - Caso de estudio. Sensibilización sobre la Reforma Laboral en México
- Guía de implementación para personas facilitadoras de talleres sobre la enseñanza y el aprendizaje del derecho laboral
- Video: Simulación de audiencia de conciliación prejudicial | Nuevo modelo de justicia laboral
- Video: Simulación de audiencia preliminar | Nuevo modelo de justicia laboral

Explora y descarga estos recursos en  
<https://poa.ceead.org.mx>



**Recolectamos datos** para conocer la situación actual de los planes de estudio y necesidades de directivos y docentes en **más de 20 escuelas de Derecho**.

**Analizamos 194 planes de estudio** de 160 escuelas en Chihuahua, Nuevo León, Querétaro y Tamaulipas.

Realizamos **3 sesiones** de seguimiento con escuelas de derecho para fomentar su compromiso de utilizar los recursos desarrollados y promover cambios en sus currículos.

Activamos una **Comunidad de Aprendizaje sobre el nuevo modelo de justicia laboral** para intercambiar reflexiones, conocimientos y buenas prácticas, y el uso de herramientas innovadoras, como la Inteligencia Artificial.

Llevaremos las jornadas y talleres a Tamaulipas y Guanajuato en 2025.

Al unirte a nuestra Comunidad de Aprendizaje estás apoyando proyectos e iniciativas del CEEAD. Contáctanos para recibir más información: [info@ceead.org.mx](mailto:info@ceead.org.mx)



# Herramientas y recursos para la enseñanza del Derecho



Nuestro objetivo es

desarrollar herramientas y recursos innovadores que promuevan el desarrollo de competencias profesionales técnicas, ética y el sentido de responsabilidad social en el estudiantado.

Para facilitar la consulta e interacción de personal docente, directivo y profesionales jurídicos, lanzamos

## Universo CEEAD

una plataforma integral que reúne todos los recursos para la enseñanza del derecho e interconecta todos nuestros proyectos en un mismo lugar.

La primera etapa de este desarrollo tecnológico presenta el nuevo **Centro Digital de Recursos**, el cual constituye el núcleo del Universo CEEAD

- Seleccionamos y reubicamos los materiales de nuestra Biblioteca
- Generamos 29 nuevos recursos académicos

Encontrarás más de 260 libros, lineamientos, guías, presentaciones interactivas, fotografías y videos gratuitos en un solo lugar

Ahora puedes consultar y relacionar los recursos por temas como: Identidad profesional, vocación docente, planificación de la enseñanza, gestión administrativa e intervención didáctica.

Aquí mismo encontrarás el Mapa interactivo de educación jurídica

permite cruzar la información recopilada por el Observatorio con nuevas variables que permiten contextualizar el panorama mexicano

Publicamos y difundimos la

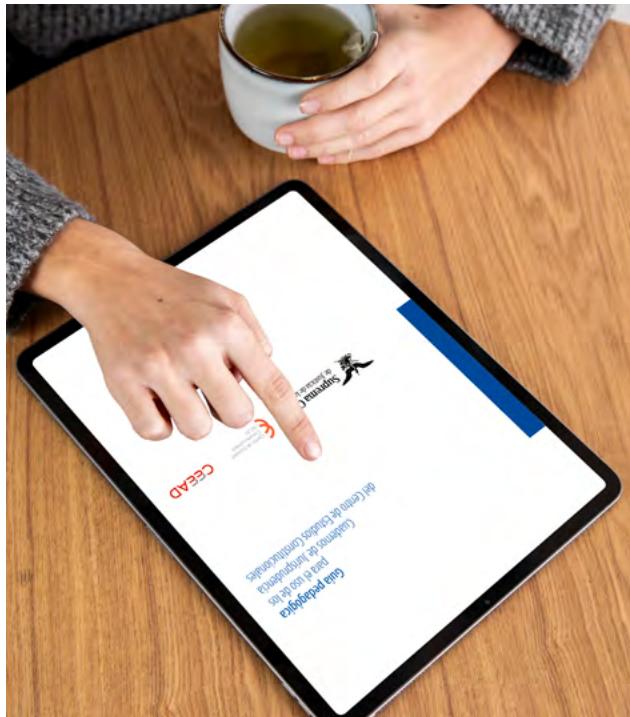
## Guía pedagógica para el uso de los cuadernos de jurisprudencia

en colaboración con el Centro de Estudios Constitucionales de la Suprema Corte de Justicia de la Nación

■ Fue diseñada especialmente para el profesorado de Derecho en México

Participamos en **8 jornadas de difusión** entre mayo y diciembre, en diferentes ciudades del país, para dar a conocer la guía a personal directivo y docente de escuelas de derecho.

Colaboramos con la Escuela Latinoamericana de Abogacía Comunitaria (ELAC) para impartir un curso sobre ética en el activismo legal



■ 84 activistas de Latinoamérica tomaron el curso **"Tensiones y desafíos éticos en el activismo legal comunitario"**

Organizamos el primer **Laboratorio de Innovación Binacional** en conjunto con el Instituto de Estudios Comparados en Ciencias Penales y Sociales (INECIP) y la Escuela de la Defensa Pública de Argentina.

Durante el Laboratorio desarrollamos una plantilla de prompt para simular entrevisitas entre clientes y sus abogados en diversas áreas del derecho.

Este año, logramos crear y difundir herramientas innovadoras y útiles para la enseñanza del derecho, fortaleciendo nuestras alianzas y generando un impacto significativo en nuestras audiencias.

Al unirte a nuestra Comunidad de Aprendizaje estás apoyando proyectos e iniciativas del CEEAD. Contáctanos para recibir más información: [info@ceead.org.mx](mailto:info@ceead.org.mx)

# Somos una comunidad para la innovación



Nuestro objetivo es

generar espacios de discusión, reflexión e intercambio de experiencias que promuevan la reflexión crítica y la creación y fortalecimiento de alianzas. Nos unimos para transformar la educación jurídica y el ejercicio profesional del Derecho.



## Congreso CEEAD 2024

Convocamos a escuelas de derecho y operadores de instituciones jurídicas para intercambiar perspectivas y buenas prácticas ¡por séptima ocasión!

Nuestro Congreso en Querétaro contó con

- más de 200 asistentes
- más de 30 actividades
- 3 organizaciones para desarrollar proyectos específicos

Durante el evento celebramos los

## Premios Engrane 2024

Reconocemos las ideas y a las personas que están transformando la enseñanza del Derecho.

- **Mejor tesis de Licenciatura**

**Interdisciplinariedad en la educación jurídica mexicana**

Marco Antonio Chacón Muñiz

- **Mejor artículo de investigación**

**Challenges for skills creation in legal education: an analysis of the Mexican context in line with global trends**

Ana María Zorrilla Noriega y Marco Sánchez Arias

- **Reconocimiento a la trayectoria**

Leticia Bonifaz Alfonzo

¡Conoce más sobre los trabajos reconocidos en

2024 y postúlate en la próxima convocatoria!

<https://congreso.ceead.org.mx/premios-engrane>

## Creamos el Legal Learning Lab

Es un espacio de innovación, colaboración y co-creación, donde académicos, estudiantes, profesionales del derecho, instituciones gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil se encuentran para generar ideas, experimentar y transformar el futuro del derecho.

Reflexionamos sobre retos y desafíos comunes de la educación y la práctica jurídica para integrar propuestas concretas, viables y relevantes en tres sesiones temáticas:

- Atención inicial y gestión del conflicto en las instituciones de justicia
- La perspectiva de género en las escuelas de derecho
- El reto del bienestar en escuelas de derecho
- El uso de herramientas de IA para eficientar la enseñanza



Participaron	
Personal docente y directivo de escuelas de derecho:	Representantes de organizaciones no gubernamentales e instituciones de justicia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad de Monterrey (UDEM)</li> <li>• Tecnológico de Monterrey (TEC)</li> <li>• Facultad Libre de Derecho de Monterrey (FLDM)</li> <li>• Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)</li> <li>• Fiscalía General del Estado de Nuevo León</li> <li>• Redes AC</li> <li>• Centro Fray Julián Garcés Derechos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad Metropolitana de Monterrey (UMM)</li> <li>• Humanos y Desarrollo Local</li> <li>• Cómo vamos Nuevo León</li> <li>• Fortis Consultoría</li> <li>• Oficina Internacional de Asuntos Antinarcóticos y Procuración de Justicia (INL)</li> </ul>

A través de estos laboratorios y talleres colaborativos, desarrollamos nuevas herramientas pedagógicas y soluciones prácticas para un sistema de justicia más accesible y justo.

**“Lo que es super enriquecedor de esta experiencia es que nos mostraron herramientas que como profesores nos pueden ser de mucha utilidad”**

**Martha María Barba**

Directora de la Licenciatura en Derecho, Tec de Monterrey



## Viaje de Estudios a Argentina

Como parte del proyecto Certificación para la Justicia en México, propiciamos un espacio para el intercambio de experiencias y buenas prácticas con operadores que han sido certificados bajo este proyecto.

La experiencia fue enriquecedora, no solo por las actividades realizadas, sino también por la oportunidad de conocer nuevas perspectivas sobre la impartición de justicia y formas sobre cómo se ejerce la profesión jurídica en otros contextos y, especialmente, por el fortalecimiento de nuestra red de alianzas con organizaciones aliadas.



Visitamos la Embajada de los Estados Unidos, el Ministerio Público Fiscal, la Unidad Fiscal Especializada en Violencia contra las Mujeres (UFEM), la Facultad de Derecho de la UBA y el Instituto de Estudios Comparados en Ciencias Penales y Sociales (INECIP).

El ambiente colaborativo y la calidad de las intervenciones permitieron a todas las participantes generar nuevas ideas que tendrán un impacto positivo desde nuestro rol. Este tipo de iniciativas refuerzan la importancia de la cooperación y el trabajo conjunto, y estamos convencidas de que las relaciones forjadas durante este evento continuarán siendo de gran valor en el futuro.



## Redes de Colaboración

Este año nos reinventamos promoviendo la creación de la Red de Institutos de Formación Profesional y la Comunidad de aprendizaje con el proyecto laboral

Reactivamos el consorcio de escuelas de derecho en Monterrey a través del Legal Learning Lab.

Continuamos trabajando con la Red de estudiantes de derecho, a través de la séptima generación del Programa Semilla.

A lo largo del año las y los estudiantes de la séptima generación del Programa Semilla tuvieron la oportunidad de participar en la Cumbre Mundial de los Premios Nobel en Monterrey y en el Programa Derecho Internacional y Acceso a la Justicia en América Latina (DIRAJus), gracias a la gestión de la agencia de cooperación alemana (GIZ) en Costa Rica.

Fortalecemos nuestras alianzas y generamos espacios innovadores para la reflexión y colaboración en la educación jurídica y el ejercicio profesional del Derecho.

Al unirte a nuestra Comunidad de Aprendizaje estás apoyando proyectos e iniciativas del CEEAD. Contáctanos para recibir más información: [info@ceead.org.mx](mailto:info@ceead.org.mx)



# **Hacia 2025: El cambio es movimiento Los sueños e ideas se comparten**

## **Sostenibilidad**

Ingresos **\$62,926,869.34**

**0.36%** Donativos de fundaciones

**89.60%** Financiamientos internacionales

**10.05%** Ingresos propios

Egresos **\$59,612,177.35**

**84.31%** Investigación, desarrollo,  
implementación y evaluación de proyectos

**15.69%** Gastos de operación

## Agradecimientos

Agradecemos especialmente a las organizaciones que creen en la firmeza de nuestros proyectos y nos otorgan el apoyo económico para materializarlos y seguir creciendo. También a quienes nos apoyan trabajando codo a codo, facilitando las condiciones para realizar actividades e incluso que combinan sus esfuerzos y talento para que alcancemos metas en común.



Gracias a las instituciones organizadoras del Congreso CEEAD 2024, ya que gracias a su apoyo y colaboración nos encontramos y estrechamos lazos en este espacio, que se ha convertido en una gran Comunidad de aprendizaje.

## Equipo 2024

Abigail Garza Serna // Agustín María Leotta // Alberto Márquez Hill // Aldar Douglas Aguilar Sanchez // Aldo Mauricio Ferrari Belmont // Ana Lucia Moreno Morales // Angel Orlando Rivera Segovia // Areli Herrera Martínez // Beatriz Eugenia Carrales Rivera // Blanca Deny Jiménez Arteaga // Carla Guadalupe González Galván // Citlalli Alexia Lamotte Alcaraz // Claudia Alexandra Porras Morón // Daniela Itzel Gómez Galeana // Diego Armando Morales Luis // Erick Paredes Rodríguez // Erika Leticia Partida Partida // Erika Marlene Canché Góngora // Esmeralda González Molina // Evelyn Moncayo Montes de Oca // Fatima Cantú Acosta // Francisco Javier Araujo de la Garza // Gerardo Israel Martínez Herrera // Henoch Rodríguez Franco // José de Jesús Rivas Arias // José Rodrigo García Zavaleta // Julieta Martin del Campo Nuñez // Karla Marcela Véliz Ramírez // Leticia Pelcastre Villafuerte // Ligia Patricia Bedolla Cornejo // Lila Zaire Flores Fernández // Luis Alfonso Mora Ruenes // Luis Fernando Pérez Hurtado // María de Jesús Martínez Vazquez // María Fernanda Herrera Ares // Mariana Anahí Manzo // Mariana Cuautli Rojas // Moramay Guerra García // Nadia Luz Andrade Santoyo // Nancy Carolina Rangel Rubio // Olga Isabel Lugoleos Cano // Olivia Tapia Hernández // Patricia Pozos Bravo // Paulette Antonia Ramos Patiño // Paulina Sánchez Valdivia // Roberto Marco Siten Salgado // Roberto Rodriguez Castañeda // Rosalba Georgina González Ramos // Sara Margarita Torres Velázquez // Sergio Iván Anzola Rodríguez // Silvana Santos Guzmán // Sofía Flores Senties // Sofía Victoriana Ríos Valdez // Verónica Venegas Gómez // Xochitl Rivera Bautista // Yolanda Edith Leyva.

### Consejo directivo

---

#### Luis Fernando Pérez Hurtado

Presidente del consejo  
directivo

---

#### Marcela Barrio Olivas

Secretaria del consejo  
directivo

---

#### Miguel Ángel Casillas

Fundador y director,  
SV Links

---

#### Norma Cerros

Directora de Formación Laboral  
Secretaría del Trabajo en NL  
Fundadora, Womerang, A. C.

---

#### Leopoldo Cedillo

Coordinador, Proeza  
Corporativo

---

#### Pablo Jiménez Zorrilla

Socio, despacho  
Von Wobeser y Sierra

### Consejo consultivo

---

#### José Ramón Cossío Díaz

Exministro de la Suprema  
Corte de Justicia Exjefe del  
Departamento de Derecho  
del ITAM.

---

#### Martín Federico Böhmer

Profesor y exdirector del Área  
de Derecho de la Universidad  
de San Andrés, Argentina.  
Exdecano de la Facultad de  
Derecho de la Universidad de  
Palermo, Argentina.

---

#### Lawrence M. Friedman

Profesor de la Escuela de  
Derecho de la Universidad de  
Stanford, EUA.

---

#### Bryant G. Garth

Profesor de la Escuela de Derecho de la  
Universidad de California en Irvine, EUA.  
Exdirector de la Escuela de Derecho de la  
Universidad de Southwestern, EUA.  
Exeditor de Journal of Legal Education y  
exdirector de American Bar Foundation.

---

#### Ana Laura Magaloni Kerpel

Profesora-investigadora  
Exdirectora de la División de Estudios Jurídicos  
del CIDE.

---

#### Rogelio Pérez-Perdomo

Profesor y exdecano de la Universidad  
Metropolitana de Caracas, Venezuela.  
Profesor visitante de la Escuela de Derecho de  
la Universidad de Stanford, EUA.

---

#### Sylvia Schmelkes

Vicerrectora académica de la Universidad  
Iberoamericana Ciudad de México. Exconsejera  
del INEE  
Excoordinadora de la Coordinación General de  
Educación Intercultural y Bilingüe de la SEP.



**El CEEAD se encuentra en un momento clave de transformación.**

*Los cambios recientes en el panorama del financiamiento internacional nos han llevado a repensar nuestras formas de trabajo y a fortalecer nuestra capacidad de adaptación. Estos desafíos, lejos de detenernos, nos impulsan a innovar y a reafirmar nuestro compromiso con la misión que nos ha guiado durante más de 16 años: transformar la educación jurídica y contribuir a una justicia más ética, profesional y cercana a las personas.*

**Este año, daremos pasos firmes hacia nuevos horizontes.**

*Trabajaremos de manera decidida en el fortalecimiento de las capacidades institucionales de los poderes judiciales, acompañando la formación de las personas electas para ocupar cargos judiciales a través de programas que prioricen el desarrollo de competencias comunes, mínimas y necesarias para el ejercicio jurisdiccional.*

Desde la educación jurídica, impulsaremos alianzas estratégicas con universidades y facultades de derecho para mejorar la formación de sus estudiantes en competencias clave para la práctica judicial, integrando enfoques pedagógicos innovadores, herramientas digitales y contenidos relevantes para el nuevo contexto institucional. Además, daremos vida a una nueva iniciativa regional: el Observatorio Latinoamericano de la Educación y la Profesión Jurídica. Esta plataforma buscará generar conocimiento, compartir buenas prácticas y articular esfuerzos entre instituciones académicas, profesionales y de justicia de América Latina, consolidando una visión común sobre los retos y oportunidades de nuestra profesión.

Estos cambios exigen más que nunca reforzar nuestras alianzas, crear redes más sólidas y desarrollar formas de trabajo más creativas, colaborativas y sostenibles. El futuro nos desafía a pensar distinto, a actuar con audacia y a mantenernos fieles a nuestra convicción de que el derecho y la justicia deben transformarse desde su raíz: la educación.

## **Seguiremos moviéndonos.**

Porque el cambio es nuestra forma de avanzar.

Porque la justicia nos necesita activas, creativas y comprometidas.

*Y porque sí: otro mundo sigue siendo posible.*

**¡Únete a transformar  
la educación jurídica  
y el ejercicio profesional  
del derecho!**

**Cuidado de la edición**  
Erika Leticia Partida

**Diseño y maquetación**  
Orlando Rivera  
Melisa Ponce

**CEEAD**  
[www.ceead.org.mx](http://www.ceead.org.mx)

# Transformando la enseñanza del derecho en México

CEEAD

[ceead.org.mx](http://ceead.org.mx)

+52 (81) 1766 - 1198 / (81) 2055 - 0628

Miguel Nieto 440 Sur, Col. Centro,  
Monterrey, Nuevo León, 64000 México